

Webtools : Activités élaborées lors de l'atelier du 16 mai 2017 (ébauches) :

Titre: Visite virtuelle
Outil utilise: PADLET
Objectifs (Lernziele) <ul style="list-style-type: none">• Qu'est-ce que les élèves sont supposés apprendre à travers l'activité ?<ul style="list-style-type: none">○ présenter leur ville et leur pays○ imaginer des activités et des visites intéressantes pour les classes partenaires○ développer l'ouverture pour d'autres pays et cultures • Quels changements souhaitez-vous atteindre grâce à l'activité?<ul style="list-style-type: none">○ accroître la motivation des élèves à utiliser la langue étrangère en question○ donner du sens à l'utilisation de la langue • Quelles compétences souhaitez-vous que vos élèves améliorent grâce à l'activité ?<ul style="list-style-type: none">○ compétences orales et écrites○ compétences sociales (travail en équipe, imaginer ce que d'autres élèves pourraient trouver intéressant)○ compétences à employer les différents moyens techniques○ respects des droits à l'image
Description de l'activité: <ul style="list-style-type: none">• En quoi consiste l'activité ?<ul style="list-style-type: none">○ les élèves imaginent et proposent des activités de visite culturelles et autres dans leur village et pays○ les classes partenaires font un choix parmi les activités proposées○ les élèves approfondissent l'offre des activités choisies et proposent une visite virtuelle (video, slides, texts, stories, contributions orales...)○ les classes partenaires commentent la visite • Quel est le résultat final ?<ul style="list-style-type: none">○ une visite virtuelle commentée par les classes partenaires • Quelle utilisation peut être faite du résultat final ? Peut-il mener à une autre activité ? Peut-il être utilisé par l'autre classe/groupe d'élève pour atteindre d'autres objectifs pédagogiques ? Quel est le rôle des autres élèves (acteur, récepteur, ...) ?<ul style="list-style-type: none">○ accroître l'intérêt pour d'autres pays et villes○ motiver les élèves à employer la langue étrangère en question○ commenter la visite virtuelle organisée par les classes partenaires○ encourager les visites réelles

Mise en œuvre de l'activité

- **Comment l'activité sera réalisée concrètement en classe ?**
 - brain storming sur la ville / le pays de la classe: quelles pourraient être des activités intéressantes pour les élèves des classes partenaires?
 - OU: proposer des catégories différentes activités culturelles (musées, événements culturels actuels: théâtre, opéra, cinéma...; spécificités géographiques; sites et monuments historiques...), activités sportives, spécialités culinaires...

- **Quelles sont les différentes étapes/séquences ? À quel moment l'outil web entre en jeu ? quelles sont les autres séquences réalisées sans l'utilisation de l'outil web ?**
 - recherche d'information sur Internet et autres (p.ex. téléphone, courriel...)

- **S'agit-il d'un travail en groupe ou individuel ?**
 - courte phase de travail individuel, suivi d'un travail en binôme ou en équipe (selon le principe *think, pair, share*)

- **S'il s'agit d'un travail en groupe, quelle est la constitution des groupes (nombre d'élèves ? groupes mixtes ? etc.).**
 - 2 - 4

- **De quelle manière les élèves collaborent-ils ?**
 - faire des recherches et décrire brièvement les activités proposées aux classes partenaires (étape 1)
 - faire une vidéo des activités choisies par les classes partenaires (p.ex. une classe a envie d'une activité sportive dans la piscine de la ville: un groupe pourrait aller à la piscine et raconter son après-midi dans une vidéo)
 - entre les classes partenaires: dialogue dans la langue étrangère (choix parmi les activités proposées et commentaire sur la visite virtuelle)

Énoncé de l'activité :

Expliquez aux élèves ce que vous attendez d'eux, les différentes étapes de l'activité, le résultat attendu, etc.

Imaginez que vous serez les guides d'une classe étrangère (francophone / anglophone / germanophone...) qui vous rend visite dans votre ville et votre lycée. Malheureusement la classe partenaire n'a pas les moyens de venir vous voir en réalité. C'est pourquoi vous allez:

1) leur proposer une multitude d'activités parmi lesquelles ils vont en choisir environ 5

2) vous allez leur faire une visite virtuelle des cinq activités qu'ils auront choisies en présentant des photos commentés, des vidéos ou des textes illustrés...

Nous allons pour cela travailler avec un mur collaboratif PADLET.

Titre: Actualité

Outil utilisé: VoiceThread

Objectifs (Lernziele) :

- Inciter les élèves à naviguer sur des sites d'informations fiables validés par le professeur.
- Améliorer la connaissance et culture générales, l'esprit critique, être capable de reformuler des idées et de les transmettre de façon claire.
- Les 4 compétences principales: compréhensions écrite et orale, expression écrite et expression orale.
- L'esprit critique.

Description de l'activité :

- Choisir un fait d'actualité et faire réagir les autres par le biais de commentaires vidéo, écrits.
- Les commentaires sont faits directement sur l'article choisi, mais aussi en apportant d'autres articles sur le même sujet mais par un autre journal d'un autre pays.
- Une revue de presse critique réalisée par les élèves est attendue.
- Le sujet peut être décliné à l'infini et utilisé de différentes manières : article, débat, argumentation, etc.
- Tous les élèves sont actifs dans le processus.

Mise en œuvre de l'activité :

Une liste de sites d'informations sera donnée par le professeur.

Les élèves choisissent un sujet (vote)

Énoncé de l'activité :

1. Poster l'article/extrait (choisi au préalable par le groupe)
 2. Faire un commentaire vidéo + dessins sur l'article
 3. Chercher d'autres articles/vidéos sur le même sujet (autres pays ok)
- le groupe qui a choisi reformule/résume
- les autres se positionnent par rapport à ce nouveau sujet
4. Tous les éléments peuvent ensuite être discutés en classe

Titre : Présentation du Luxembourg à une école partenaire

Outil utilisé : Adobe Spark vidéo

Objectifs (Lernziele) :

- développer les capacités langagières
- présenter la capitale de leur pays
- apprendre à connaître l'histoire de leur pays, les richesses culturelles du pays, ses monuments principaux à travers leurs propres recherches

Description de l'activité :

- présentation de la capitale du pays aux élèves de l'école partenaire
- vidéo adobe spark
- les récepteurs = les élèves de l'école partenaire
- autre activité possible par la suite : vidéo du pays de l'école partenaire pour les élèves du Luxembourg

Mise en œuvre de l'activité :

- recherche en classe sur les différents monuments et leur histoire : un monument par groupe d'élèves
- prise de photos et enregistrements des explications
- mise en commun des recherches et du travail effectué en classe en une vidéo spark.

Énoncé de l'activité :

- réaliser une présentation du Luxembourg à l'aide de l'application Adobe Spark
- commencer par rechercher des informations sur un monument du Luxembourg
- préparer un texte explicatif/une description pour votre monument (100-150 mots)
- prendre des photos du monument en question (si possible avec les membres de votre groupe dessus)
- enregistrer le texte explicatif et synchroniser ce texte avec les images réalisées