

Peer correction

Objectifs et compétences visés

- Mieux impliquer l'élève dans son apprentissage et le rendre actif
- Responsabiliser l'apprenant
- Favoriser sa réflexion métacognitive
- Le pousser à développer ses compétences sociales

Etapes-clé du cours

- a. Proposer une activité linguistique (exercice de grammaire)
- b. Former des groupes mixtes de 4 élèves
- c. Demander à un élève de prendre le premier exemple et d'expliquer sa démarche ainsi que le résultat à ses camarades, qui peuvent alors réagir en corrigeant ou en donnant des explications supplémentaires.
- d. Puis, on demande au prochain élève de répéter la même activité, et ainsi de suite.
Il est important que chaque élève prenne au moins une fois le rôle de l'« enseignant ».

Précisions méthodologiques

L'enseignant circule dans la classe et peut, en tant que coach, intervenir en cas de besoin.

Cette activité s'avère fructueuse dans les classes du cycle inférieur avant tout.

Matériel didactique

Activités linguistiques / fiches de travail

Durée approximative

+/- 15 min