

### **Literaturverzeichnis – Interkulturalität**

Conseil de l'Europe (1995). „Tous différents, tous égaux – kit pédagogique“. Strasbourg: Direction générale des Droits de l'Homme.

Fürstenau, S. (2012). „Interkulturelle Pädagogik und sprachliche Bildung – Herausforderungen für die Lehrerbildung“. Wiesbaden: Springer.

Goust, K. (2015). „Identité plurilingue : exploration des dimensions internes et relationnelles à travers le langage métaphorique“. In: Stiftung Sprachen und Kulturen (Hrsg.): *Babylonia 2*, S. 55-58.

Grünewald, A. (2012). „Förderung interkultureller Kompetenz durch Lernaufgaben“. In: *Fremdsprachen lehren und lernen* 41.1, S.54-70.

Hu, Adelheid (2008). „Interkulturelle kommunikative Kompetenz.“ In: Hallet, W./Königs, F. G. (Hrsg.): *Handbuch Fremdsprachendidaktik*. Seelze: Klett-Kallmeyer, 75-79.

Krifka, M., Blaszczyk, J., Leßmöllmann, A. et al (Hrsg.) (2013). „Das mehrsprachige Klassenzimmer – über die Muttersprachen unserer Schüler“. Berlin: Springer.

Maalouf, A. (1998). „Les identités meurtrières“. Paris: Grasset.

Peiffer, J. (2011). *Développer la communication interculturelle (TC)*. Luxemburg: SCRIPT-MENJE.

Tajmel, T. & Hägi-Mead, S. (2017). „Sprachbewusste Unterrichtsplanung – Prinzipien, Methoden und Beispiele für die Umsetzung“. Münster: Waxmann.

Weis, I. (2013). „DaZ im Fachunterricht: Sprachbarrieren überwinden – Schüler erreichen und fördern“. Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr.

Österreichisches Sprachen-Kompetenz-Zentrum: <http://www.oesz.at>

European Centre for Modern Languages of the Council of Europe: <http://www.ecml.at>

