

# Lesen mit Leseaufträgen - Leseaufträge zur Auswahl

## Lesestile

1. **Orientierendes Lesen (skimming):** Den Text zur Orientierung einmal zügig lesen, ohne alles verstehen zu wollen
2. **Selektives (suchendes) Lesen (scanning):** Gezieltes Heraussuchen gewünschter Informationen (Wörter, Daten, Fakten).
3. **Intensives (detailliertes, totales) Lesen:** Den Text als Ganzes und im Detail detailliert lesen und „verstehen“
4. **Extensives Lesen:** Lesen verschiedener Texte zu einem Thema, um möglichst schnell eine gewisse Expertise in einem zu erreichen

## Unterrichtsschritte beim Einsatz eines Sachtextes

1. **Problemstellung:** Hinführung zum Thema – Vorwissensaktivierung - Vorentlastung
2. **Erstrezption:** Leseauftrag zum orientierenden Lesen – Wirkungsgespräch
3. **Detailrezption:** Leseaufträge zum selektiven und intensiven Lesen – Lesehilfen – Leseprodukte
4. **Anschlussarbeit und -kommunikation:** Vergleich und Bearbeitung der Leseprodukte
5. **Verständnisüberprüfung:** Leseaufträge zum Überprüfen und Sichern des Textverständnisses
6. **Textnutzung:** Erstellung von Lernprodukten und Transfer

## Leseauftrag zum orientierenden Lesen:

Lies den Text ohne Stift und Marker orientierend durch. (Du orientierst dich und brauchst noch nicht alles zu verstehen.) Drehe das Blatt um/ Schließe das Buch, wenn du fertig bist. In der Meldekette sagst du einen Satz, den du (sinngemäß) behalten hast.

## Leseaufträge zur Auswahl zum selektiven Lesen:

1. Beantworte folgende Fragen. (Die Antworten findest du im Text.)
2. Finde im Text alle Begriffe zu ... und markiere sie in Rot und alle Begriffe zu ... in Blau.
3. Finde im Text alle Begriffe zu ... und schreibe sie in die ... Tabellenspalte.
4. Umrahme im Text die Begriffe, die im Bild eingetragen sind
5. Unterstreiche im Text die Begriffe, die nicht im Bild eingetragen sind und trage sie ein.
6. Schreibe im Bild die ... an ... und ....

## Leseaufträge zur Auswahl zum intensiven Lesen:

1. Lies den Text mit den beigefügten Sprachhilfen/ Begriffserklärungen.
2. Fülle die beigefügte Tabelle/ das Bild/ die Skizze/ ... aus.
3. Erstelle eine Skizze/ Zeitleiste/ ... zum Abschnitt.
4. Erstelle zu den Abschnitten ... mit Pfeilen eine Argumentationslinie.
5. Übertrage den Abschnitt/ den Text in eine geeignete Darstellungsform.
6. Notiere zu jedem Abschnitt eine Überschrift.
7. Erstelle zu den markierten Begriffen ein Glossar.
8. Erläutere den Begriff/ Satz/ Abschnitt mit einem Beispiel.
9. Beantworte folgende Fragen. (Die Antworten findest du nicht wörtlich im Text.)
10. Stelle 5 Fragen an den Text, davon eine anspruchsvolle.
11. Markiere die Fachnamen (Fachhauptwörter) und erstelle ein Wirkungsdiagramm.
12. Erkläre die markierten Begriffe.
13. Interpretiere den Satz ... mit ....

## Leseaufträge zur Auswahl zum Überprüfen, Sichern und Transferieren:

1. Schreibe zu dem Abschnitt ... eine eigene Geschichte.
2. Schreibe den ... Abschnitt in einer Sprache, die für Schüler gut verständlich ist.
3. Lies den Text2 und vergleiche mit Text1 (Infos, Verständlichkeit, Bilder, Anschaulichkeit, Niveau).
4. Bereite einen Vortrag vor. Erstelle dazu eine Hilfe mit maximal x Begriffen.
5. Erstellt in Gruppenarbeit zu dem Text ein Erklärvideo.