

## DIE GROSSEN MIGRATIONEN : IHRE GESCHICHTE UND DER INTERKULTURELLE ZUSAMMENHANG

### Objectifs et compétences visées

Bewusstsein schaffen ...

- ... für die Diversität in der eigenen Gesellschaft
- ... dafür, dass jedes Land unterschiedliche Migrationshintergründe hat
- ... für den Unterschied zwischen Migration und Immigration

### Etapas-clé du cours

- Mise en situation : Extrait du film « Welcome » de Lioret : Scène du camion
- Réaction des élèves ; brainstorming au tableau
- Après la mise en commun, l'enseignant dicte les définitions de migration et l'immigration - et l'immigration clandestin - en soulignant les différences entre les trois et en mettant en évidence les caractéristiques
- Utilisation du globe ; le professeur questionne les élèves sur leurs origines et demande si un membre de leur famille a immigré
- Chacun met une épingle sur le pays concerné
- Relever les pays épinglés : Quelles raisons peuvent amener/forcer les gens de quitter leur pays d'origine ? Quelles sont les conséquences ?
- Brainstorming : relation entre migration, langues et cultures
- Les langues d'immigration du Luxembourg
  - Histoire
  - Langues
  - Communautés

Ex. vidéo : Toxic René – Welcome

### Matériel didactique

- Projecteur/vidéo
- Carte + épingles

### Durée

2 leçons

\*activité élaborée lors de la Journée des Langues du 16 mai 2017