

Création d'une biographie langagière

Objectifs et compétences visées

- Provoquer chez les apprenants une prise de conscience de la richesse du répertoire linguistique qu'ils possèdent déjà
- Développer leur goût d'apprendre d'autres langues
- Motiver les élèves à apprendre de nouvelles langues

Etapes-clé du cours

- a. Les élèves sont invités à remplir des fiches d'informations portant sur leur contact avec d'autres langues (p.ex. avec des proches, à l'école, lors d'activités extrascolaires, lors des vacances, en ce qui concerne d'éventuels projets pour l'avenir, etc.).
- b. Après ce rassemblement d'idées, ils créent une affiche (ou réalisent une présentation PPT) avec des dessins ou photos pour représenter schématiquement leurs pratiques de langues.
- c. Les élèves présentent ensuite leur travail devant la classe
- d. On pourrait éventuellement envisager de clore l'activité en discutant en grand groupe sur l'importance des langues (de la communication), sur les cultures, les stéréotypes, etc.

Matériel didactique

- Questionnaires / fiches d'information
- Affiches A3 ou PPT ou Prezi, etc.

Durée approximative

2-3 leçons