

| | Création d'un cours iTunesU |
|----------------------------|--|
| Avantages du projet | <ul style="list-style-type: none"> - Utilisation peu compliquée d'une plate-forme qui regroupe différentes ressources numériques (formats : .doc / .pdf / .jpeg, etc.) ou liens vers des sites internet - Scénarisation étape par étape du cours : les apprenants sont guidés lors de leur apprentissage - Mise en pratique du e-learning, très motivant pour les élèves - Proposition d'un enseignement différencié (au niveau des activités, des parcours, des sujets, des types de documents, ...) - Développement de l'autonomie de l'élève - Communication facile entre élèves et enseignants (fonction de chat ou commentaires à intégrer à côté d'un support quelconque) |
| Etapes-clé du cours | <ol style="list-style-type: none"> 1. Consultation du guide d'utilisation gratuit « iTunes U Course Manager »¹, un starter kit qui propose un accompagnement facile pour élaborer soi-même des cours iTunesU 2. Création de l'iTunesU : intégration de supports très variés (textes, vidéos, images, cartes, quiz, etc.). Sur iTunesU, on peut facilement mettre des liens vers d'autres sites internet sur lesquels les élèves peuvent faire des recherches, consulter des informations, faire des exercices autocorrectifs en ligne, etc. 3. L'élève travaille sur le matériel varié, à son rythme, selon ses capacités, à la maison ou en classe. En le faisant travailler sur quelques documents à la maison, on peut facilement avoir recours à l'approche pédagogique de la « classe inversée » (flipped classroom). |

¹ https://images.apple.com/fr/education/docs/iTunesU_CourseCreation_061915_FF_fr.pdf (version française)

| | |
|--|--|
| <p>Précisions méthodologiques</p> | <p>La création des cours iTunesU se fait sur tous les appareils (Mac, iOS (iPad,iPhone), WindowsPC, android).</p> <p>Pour bien soutenir les élèves dans un tel projet basé sur le numérique, il est recommandé de les équiper de stratégies efficaces, comme par exemple en leur montrant comment faire des recherches documentaires en ligne, comment citer ses sources, etc.</p> <p>Nous vous renvoyons au document « <i>Comment citer correctement ses sources internet ?</i> » élaboré par Laurence Faltz. Il est aussi recommandé de faire travailler les apprenants avec le logiciel Zotero.</p> |
| <p>Durée approximative</p> | <p>Elle dépend de la complexité des cours proposés.</p> |

Vous trouvez ci-dessous **quelques exemples de projets iTunesU** publiés sur <http://portal.education.lu/cgie/CLASSES-MOBILES/RESSOURCES>:

- Laurence Faltz : « A la rencontre d'un pays et de ses habitants »
- Veronica Marques : Module 3 du cours de français en régime professionnel
- Silvia Batista : « argumenter »
- Jessica Bernardo : Eldorado de Laurent Gaudé
- Michel Eicher : La femme de nos vies de D. Van Cauwelaert