

JOURNÉE DES LANGUES

WORKSHOP 4

16.05.2017 - 13h00 à 16h00

THEMA:

Eigenverantwortliches Sprachenlernen

1

© Christiane Wies & Marc Weber



VORSCHAU

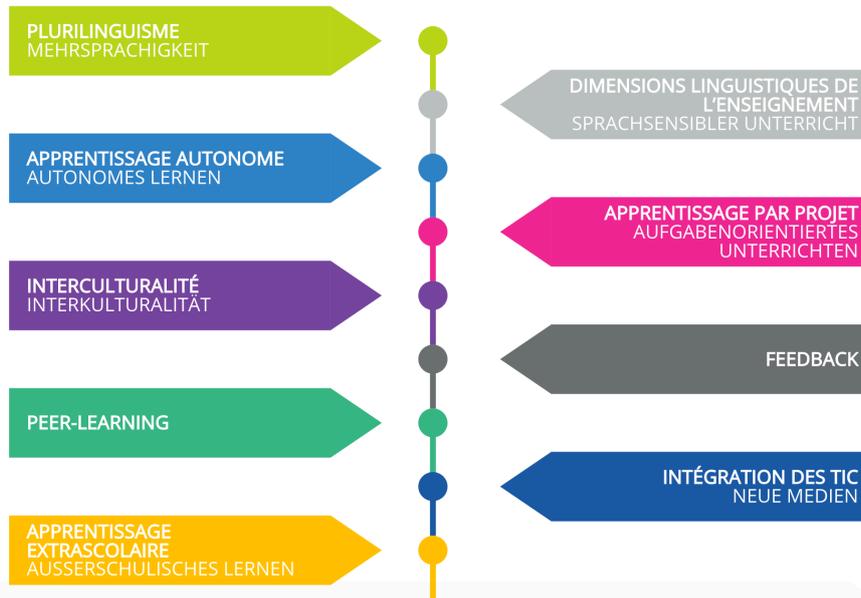
- Ankommen und Einführung in den WS
- Impulsreferat: Eigenverantwortliches Arbeiten und Lernen (EVA)
- Exemplarische Lernspirale (LS) im Bereich „Textverständnis“
- Ideenwerkstatt und Entwickeln einer eigenen LS
- Präsentation, Austausch und Transfer
- Abschluss des WS

2

© Christiane Wies & Marc Weber



REPENSER L'ENSEIGNEMENT DES LANGUES SPRACHEN ANDERS DENKEN



[http://portal.education.lu/Ressources/
Sproochenaaneschtdenken](http://portal.education.lu/Ressources/Sproochenaaneschtdenken)

3

© Christiane Wies & Marc Weber



VERÄNDERTE LEHR- LERNKULTUR

- aktuelle Unterrichtskritik
- Befunde der neueren Lern- und Gehirnforschung
- veränderte Lern-dispositionen der SuS
- neue Lehrpläne, Bildungsstandards, Evaluationsformen
- gesellschaftliche Herausforderungen



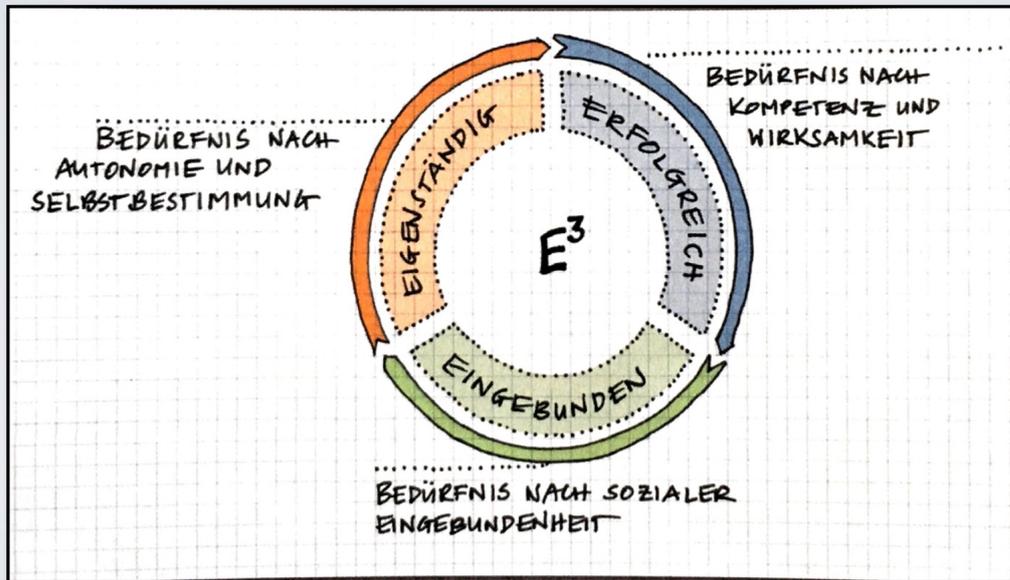
5

© Christiane Wies & Marc Weber



GELINGENSAKTOREN FÜR LERNEN

- der Mensch/das Kind im Vordergrund → Wohlbefinden



MÜLLER - Die Schule schwänzt das Lernen - 2013

6

© Christiane Wies & Marc Weber



GELINGENSAKTOREN FÜR LERNEN

„Kinder/Menschen lernen besonders gut, wenn ...“

Murmelgruppen - 2 min.

**Lernen ist ein eigenaktiver und (ko-)konstruktiver Prozess.
Es geht darum im Unterricht Eigenaktivität zu fördern und zu fordern.**

7

© Christiane Wies & Marc Weber



FÖRDERN UND FORDERN

konsequente
Methodenschulung

Förderung
differenzierter
Lernaktivitäten

Förderung des
kooperativen Lernens

8

© Christiane Wies & Marc Weber



HAUS DES LERNENS (NACH H. KLIPPERT)



9

© Christiane Wies & Marc Weber



HAUS DES LERNENS (NACH H. KLIPPERT)

Eigenverantwortliches Arbeiten und Lernen

EVA

Mögliche Lernarbeiten

- Arbeitsblätter bearbeiten
- Lernprodukte herstellen
- Vortragen/Kommunizieren
- Erkunden und Befragen
- etc.

Organisationsformen

- ⇨ Freiarbeit
- ⇨ Wochenplanarbeit
- ⇨ Stationenarbeit
- ⇨ Projektarbeit
- etc.



EVA KONKRET - DIE LERNSPIRALE

EINEN HÖRTEXT ERSCHLIESSEN



- Hörtext **anhören** und erste Informationen **notieren**
- erster **Austausch** in **Partnerarbeit**: Wer?, Wo?, Wann?, Was?, ...
- persönlichen **Spickzettel** zum Inhalt **erstellen**
- **Nacherzählen** des Hörtextes im **Doppelkreis**
- ausgeloste Schüler **präsentieren** im **Plenum**
- **Beantworten** der **Fragen** zum Text in **Einzelarbeit**
- **Quizkärtchen** mit eigenen Fragen zum Hörtext **erstellen**



EVA KONKRET - DIE LERNSPIRALE

UMGANG MIT SACHTEXTEN UND WERBETEXTEN



- Jeder **notiert** 3 Sehenswürdigkeiten von **London**
- Je zwei **Schüler einigen sich** auf 4 Attraktionen
- Sie **notieren** diese **auf Karten** und klären sie ab
- Ausgeloste Tandems **präsentieren an Pinnwand**
- **Lesen + markieren** eines Werbetextes zu London
- **Erstellen von Fragekärtchen** in Zufallstandems
- Regelgebundenes **Frage-Antwort-Spiel** (Plenum)
- Hinweise und Ergänzungen von Lehrerseite



12

© Christiane Wies & Marc Weber

FÖRDERN DURCH LERNSPIRALEN

Typische Arbeits- und Förderphasen im Unterricht

L
E
R
N
S
P
I
R
A
L
E



Inputphase (prozedural und inhaltlich)

Bearbeitungsphase (Text lesen o.ä.)

Nachhilfephase (in Zufallsgruppen!!)

Konstruktionsphasen (schriftlich/mündlich)

Präsentations- und Reflexionsphase

Vertiefungs- bzw. Transferphase



© Dr. H. Klippert

13

© Christiane Wies & Marc Weber

EVA KONKRET - AKTIVE PHASE

DIFFERENZIEREN MIT DER LERNSPIRALE - TEXT



- **EA:** Text lesen und Elemente der Differenzierung markieren
- **TA:** Markierungen vergleichen und Differenzierungspisten diskutieren
- **Doppel-TA:** Ergebnisse diskutieren und zusammentragen
- **PL:** Präsentation nach Los einer Gruppe - Tandem Vortrag
- **PL:** ergänzende Hinweise

14

© Christiane Wies & Marc Weber



WORKSHOP ARBEITSPHASE

EIGENE LS ENTWERFEN

- Arbeit in **Tandems** (TA) - **Text** auswählen
- **LS** zum Textverständnis **entwickeln** (min. 5 Etappen)
- **Materialien** zur Inspiration/**Hilfestellung** nutzen (*Checklisten, LS- Vorlage, Bücher, Referenten, ...*)
- **Vorstellung** der LS-entwürfe (Los-Verfahren)

20

© Christiane Wies & Marc Weber



UMGANG MIT LS & KOOP. ARBEITSMETHODEN

STÄRKEN

HÜRDEN

PERSPEKTIVEN

21

© Christiane Wies & Marc Weber



FIN MOT - AUSKLANG

- **Perspektiven**

MERCI

christiane.wies@education.lu

weber.marc@education.lu

22

© Christiane Wies & Marc Weber

