

Élaboration d'un projet plurilingue international grâce au recours de différents "webtools"

Durée : 3 heures

Objectifs :

- Sensibilisation à l'utilisation des outils web/nouveaux médias dans l'enseignement des langues.
- Découverte et maîtrise de base d'une sélection de 3 outils web.
- Réflexion autour d'exemples d'activités à réaliser à l'aide de ces outils.
- Découverte et maîtrise des fonctionnalités de base de la plateforme eTwinning (TwinSpace).
- Conception d'un projet eTwinning bilingue entre 3 classes européennes.
- Réflexion autour de l'utilité de projets européens dans l'enseignement des langues.

Déroulement du workshop :

1. Phase de présentation des outils (60 minutes)

3 outils web ont été présentés. Le but n'était pas de maîtriser ces outils de façon parfaite, mais d'apprendre à connaître les spécificités, les caractéristiques, les potentialités, etc. de ces outils.

Les participants étaient invités à réfléchir en continu à la façon dont ces outils peuvent être utilisés dans une situation d'apprentissage des langues.

Après chaque présentation d'outils, on a prévu une petite séance de brainstorming concernant des applications éventuelles (idées notées sur un flip chart).

Outils présentés :

- Padlet
- Spark video
- Voice thread

20 minutes par outil.

2. Phase d'élaboration de matériel/d'activités (60 minutes)

Travail en groupes (3).

L'objectif était d'élaborer 3 activités qui visent l'amélioration des compétences langagières des élèves (compétences orales, écrites, de compréhension de l'oral et de l'écrit,...).

Chaque activité a été pensée de manière à ce qu'on puisse pouvoir l'intégrer dans un projet eTwinning trilingue (fr/de/en) entre 3 classes européennes.

Chaque groupe a choisi 1 outil web. À l'aide de la fiche d'activité, chaque groupe a élaboré une activité. Les participants ont donc pris ici le rôle d'enseignants qui préparent une activité pour leurs élèves.

Les langues utilisées pour l'activité étaient au choix du groupe.

L'énoncé de l'activité a ensuite été intégré dans le TwinSpace.

(Keep it small and simple!)

Description du projet fictif :

- Titre : We talk the same language/Wir sprechen dieselbe Sprache/Nous parlons la même langue
- Configuration : 3 classes de 3 différents pays européens. Tous les élèves sont trilingues
- Objectifs :
 - Sensibiliser les élèves à la richesse liée au plurilinguisme
 - Améliorer les compétences langagières des élèves.
 - Amener les élèves à utiliser les langues dans un contexte authentique d'échange avec des pairs.

3. Phase de test/de présentation/d'analyse (60 minutes)

Il était prévu que chaque groupe teste une activité élaborée par un des autres groupes, activité lors de laquelle les participants prennent alors le rôle de l'élève.

L'activité aurait dû être brièvement présentée par le groupe qui l'a élaborée.

Ensuite, un des 2 autres groupes aurait pu réaliser l'activité et donner ensuite un feedback :

- a. Est-ce que les objectifs ont été atteints ?
- b. Qu'est-ce qui peut être amélioré ?
- c. ...

Malheureusement, nous ne disposions pas du temps nécessaire pour réaliser cette étape.